

**STUDI ANALISIS TENTANG ANAK HIPERAKTIF DAN UPAYA
MENGATASINYA PADA SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
PUTRI PANGESTI RAHAYU
A510120048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : PUTRI PANGESTI RAHAYU

NIM : A510120048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : STUDI ANALISIS TENTANG ANAK HIPERAKTIF DAN
UPAYA MENGATASINYA PADA SISWA KELAS III SD
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Putri Pangesti Rahayu


A510120048

PERSETUJUAN
STUDI ANALISIS TENTANG ANAK HIPERAKTIF DAN UPAYA
MENGATASINYA PADA SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:
PUTRI PANGESTI RAHAYU
A510120048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,
25/16
/2



(Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN
STUDI ANALISIS TENTANG ANAK HIPERAKTIF DAN UPAYA
MENGATASINYA PADA SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
PUTRI PANGESTI RAHAYU
A510120048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 17 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi., SH., M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari., M.Psi



Surakarta.
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 196564281993031001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu”

(QS. Al-Baqarah ayat 216)

“jangan takut dengan kesulitan, sebab kesulitan akan menguatkan hati, akan membuat anda dapat merasakan nikmatnya sehat, akan membulatkan tekad, akan mengangkat kedudukan, dan akan memunculkan kesabaran anda”

(DR. ‘Aidh al-Qarni)

“Selalu ikhlas dalam mengerjakan kebaikan”

(Putri)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah (Winarno) dan Ibuku (Sutini), terima kasih atas kesabaran, ketulusan do'a dan kasih sayang dalam mendidik serta membesarkanku, perjuangan yang tiada henti dan tiada mengenal lelah sehingga aku mampu sampai di titik sekarang ini.
2. Kakakku Ari, Erma dan Dian yang selalu membimbing, mendukung, dan memberi do'a kepadaku.
3. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD 2012, sangat bersyukur dan sebuah anugrah mengenal kalian, semoga kita tetap terjaga dalam silaturahmi yang baik dan semoga kita bertemu lagi dengan kesuksesan masing-masing.
4. Sahabat-sahabatku Wira, siska, ike, alfian, lestari, yulia, hermin, atok, awang, lingga, andi, kalian adalah sahabat yang selalu menghadirkan tawa dalam hari-hari ku dan selalu hadir saat senang maupun susah.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Putri Pangesti Rahayu/A510120048. **STUDI ANALISIS TENTANG ANAK HIPERAKTIF DAN UPAYA MENGATASINYA PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SD Muhammadiyah 5 Surakarta, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat dua siswa yang mengalami hiperaktifitas di kelas III, serta terdapat beberapa penanganan guru untuk anak hiperaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perilaku anak hiperaktif di kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta, (2) faktor-faktor yang menyebabkan anak hiperaktif di kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta, (3) upaya dalam mengatasi anak hiperaktif di kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru yang mengajar di kelas III, anak hiperaktif di kelas III, dan orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan dan diakhiri dengan pelaporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku Radit sebagai anak hiperaktif, antara lain: sering mengganggu teman yang lain, tidak mau diatur, sering meninggalkan tempat duduk saat pembelajaran, dan sering tidak menyelesaikan tugas yang telah dikerjakan. Sedangkan perilaku Leo sebagai anak hiperaktif, antara lain: memiliki tempramen yang tinggi, sering menyakiti orang lain, sering meninggalkan tempat duduk saat pembelajaran, dan manja. Perilaku-perilaku tersebut disebabkan oleh faktor lingkungan rumah atau keluarga. melalui kegiatan wawancara dengan orang tua dari kedua anak tersebut bahwa orang tua Radit sering memberikan kekerasan fisik maupun perkataan saat membimbing anak, sedangkan orang tua Leo sering memanjakan dan menuruti keinginan anak. Perilaku anak hiperaktif yang disebabkan oleh faktor tersebut dapat diatasi dengan beberapa upaya antara lain: diberi teguran saat melakukan kesalahan, memberikan sanksi sesuai kemampuan anak, tidak perlu memberikan kekerasan saat membimbing anak hiperaktif. Jadi setiap anak hiperaktif itu memiliki perilaku yang berbeda-beda, faktor penyebab yang juga berbeda dan upaya untuk mengatasinya pun berbeda sesuai tingkat kehiperaktifannya.

Kata Kunci: anak hiperaktif, upaya mengatasi

ABSTRACT

Putri Pangesti Rahayu/A510120048. STUDY ANALYSIS OF HYPERACTIVE CHILDREN AND OVERCOME IN CLASS III SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta February, 2016. Based on the results of observations by researchers in SD Muhammadiyah 5 Surakarta, these results indicate that there are two students who have hyperactivity in class III, and there are some teachers handling for hyperactive children. This study aimed to describe: (1) the behavior of hyperactive children in class III SD Muhammadiyah 5 Surakarta, (2) factors that cause child hyperactivity in class III SD Muhammadiyah 5 Surakarta, (3) countermeasures for hyperactive children in class III SD 5 Muhammadiyah Surakarta. This research is qualitative. Subjects in this study were principals, teachers who teach in class III, hyperactive children in class III, and parents. Data collection techniques used are observation, interview, documentation, and field notes. The analysis technique used is descriptive qualitative with interactive analysis consists of three components of the analysis, namely data reduction, data presentation, and conclusion. This study begins with a preparation phase, the implementation of research, preparation of reports and end with reporting. The results showed that the Radit's behavior as hyperactive children, among others: often interfere with another friend, do not want to be regulated, often leaves seat when learning, and often do not complete the task that has been done. Meanwhile, Leo's behavior as hyperactive children, among others: has a high temperament, often hurt others, often leaves seat when learning, and spoiled. These behaviors are caused by environmental factors or a family home. through interviews with the parents of the child that the parents Radit often provide physical violence or words when guiding children, while parents often indulge Leo and to the wishes of the child. The behavior of hyperactive children caused by these factors can be overcome with some effort, among others: given a warning when they made mistakes, provide appropriate sanctions ability of children, do not have to provide when guiding a hyperactive child abuse. So every hyperactive child that has a different behavior, a factor which is also different and efforts to overcome them is different according to the level kehiperaktifannya.

Keywords: *hiperaktif children, overcome*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Analisis Tentang Anak Hiperaktif Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
3. Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing.
4. Ir. Nuril Hidayati selaku kepala SD Al Firdaus Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Sugiyarto, S.Pd, Silfya Kiki Intansari, S.Pd, dan Bapak Jemmi Normansyah, S.Pd selaku guru yang mengajar di kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Peran Guru.....	6
2. Peran Orangtua.....	6
3. Pengertian Hiperaktif	7
4. Pengertian Anak Hiperaktif.....	8
5. Ciri-ciri Anak Hiperaktif.....	9
6. Faktor Penyebab Hiperaktif	11
7. Terapi untuk Anak Hiperaktif	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Hasil observasi mengenai perilaku anak hiperaktif.....	37
Tabel 4.2 Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru mengenai perilaku anak hiperaktif.....	39
Tabel 4.3 Hasil wawancara dengan orangtua mengenai perilaku anak hiperaktif.....	41
Tabel 4.4 Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru mengenai faktor penyebab anak hiperaktif.....	43
Tabel 4.5 Hasil wawancara dengan orangtua mengenai faktor penyebab anak hiperaktif.....	44
Tabel 4.6 Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru mengenai upaya untuk mengatasi anak hiperaktif.....	46
Tabel 4.7 Hasil wawancara dengan orangtua mengenai upaya untuk mengatasi anak hiperaktif.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.42 Model Analisis Interaktif.....	31
Gambar 3.3 Triangulasi “teknik” pengumpulan data	32
Gambar 3.4 Triangulasi “sumber” pengumpulan data	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua	79
Lampiran 5 Daftar Nama Informan dan Daftar Nama Anak Hiperaktif	82